

Objetivos:

- **Determinar los objetivos mayoritarios de los participantes para determinar los objetivos del seminario.**
- **Elegir un coordinador del seminario de entre los asistentes.**

Tarea 1

Encuesta de preguntas abiertas.

1. ¿Cuál es tu **objetivo personal** para participar en este seminario/grupo de trabajo?¿Dicho de otro modo, qué te gustaría haber hecho o aprendido al acabar el seminario?
2. Menciona aquel **aspecto, que en tu experiencia, al margen del aula, incide en mayor medida en el aprendizaje del idioma por parte de tus alumnos.**
3. Menciona qué **recurso, de los existentes en tu centro, favorece o ha favorecido, en mayor medida, el aprendizaje de tus alumnos.**
4. Menciona cuál es el factor que en tu opinión, y al margen de tu dominio lingüístico, **incide en un mayor grado, en el aprendizaje de la lengua extranjera por parte de tus alumnos.**

Metodología:

Los profesores responden de forma anónima las preguntas planteadas por el coordinador y anotan su respuesta en una hoja.

Se recogen las respuestas individuales y, los mismos profesores, distribuidos en grupos, leen agrupan, clasifican y ordenan las respuestas de más o menos importancia, dependiendo del criterio del grupo que selecciona las respuestas.

Resultados de la encuesta:

1. ¿Cuál es tu objetivo personal para participar en este seminario/grupo de trabajo?¿Dicho de otro modo, qué te gustaría haber hecho o aprendido al acabar el seminario?

- Metodología y recursos
- Metodología y recursos específicos para CLIL

2. Menciona aquel aspecto, que en tu experiencia, al margen de ti como profesor y tu centro, incide en mayor medida en el aprendizaje del idioma por parte de tus alumnos.

1. Aprenden cuanto más les gusta
2. Motivación-ambiente lúdico

3. Mayor exposición de la lengua

3. Menciona qué recurso de los existentes en tu centro, favorece, en mayor medida, el aprendizaje de tus alumnos.

- Auxiliares de conversación
- Tamaño de los grupos (pequeños)
- Nuevas Tecnologías

4. ¿En tu opinión, al margen de tu dominio lingüístico, qué cualidad o factor incide en un mayor grado, en el aprendizaje de la lengua extranjera por parte de tus alumnos?

1. Motivación
2. Entusiasmo
3. Formación de su profesor/a
4. Perseverancia
5. Búsqueda de lo mejor para cada ocasión

Tarea 2

En cada sesión los alumnos se irán con una tarea para la sesión siguiente (Búsqueda de información, lectura, análisis de caso, elaboración de un material, evaluación de la sesión).

La primera tarea del trabajo fuera del seminario consistirá en enviar un correo electrónico de presentación personal a la coordinadora, en la que establezca el objetivo que les gustaría para el siguiente día. Los textos se transferirán al wiki de la clase.

La coordinadora abrirá un wiki para el grupo y transferirá los documentos previos para el trabajo del grupo.